***Методические указания по оформлению курсовых и выпускных (дипломных ) работ***

1. Титульный лист (см. приложение №1)

2. Содержание (см. приложение №2)

3. Введение (см. приложение №3)

4. Глава 1. Название

§1. 1.Название

§1.2. Название

§1.3. Название\*

5. Выводы по главе 1.

6. Глава 2. Название\*\*

§2.1. Название\*\*\*

§2. 2.Название

§2.3. Название

7. Выводы по главе 2.

8. Заключение

9. Список используемой литературы (оформляется по ГОСТу, см. приложение №4)

10. Приложения\*\*\*\*

Примечания:

\* - §3 и §4 выделяются согласно задачам и цели исследования, по усмотрению студента и научного руководителя

\*\* - во второй главе представляются результаты эмпирического (экспериментального) исследования. Глава вторая в этом случае начинается словами «Эмпирическое исследование… » и имеет следующие параграфы:

§2.1. Организация и методы исследования..

§2.2. Результаты исследования.

§2.3. Анализ результатов исследования методами

математической статистики.

§2.4. Обсуждение результатов; составление рекомендаций.

\*\*\* - §1. Организация и методы исследования.

\*\*\*\* - В приложения помещается все, что не уместилось в основном тексте работы и имеет с точки зрения автора второстепенную важность (например, таблицы, протоколы наблюдений и ответов испытуемых, рисунки и т.д.)

***Требования к оформлению работ:***

* Курсовая (дипломная) работа выполняется в редакторе Mikrosoft Word,
* Размер бумаги - А4 (210x297)
* Поля: верхнее, нижнее - 2 см, правое- 1,5 см, левое- 3 см.
* Ориентация - книжная (не альбомная)
* Шрифт - Times New Roman,14
* Межстрочный интервал - 1,5
* Красная строка - 1,2;
* Выравнивание - по ширине
* Таблицы и рисунки оформляются в редакторе Mikrosoft Word, шрифт 12
* **Нумерацию страниц** следует осуществлять посреди нижней части страницы. На первой странице работы (титульный лист) номер не ставится. Просто посреди нижней части страницы следующего по счету листа (содержание) ставится цифра «2».
* **В тексте**, ссылаясь на авторов, соблюдать следующие правила: **между инициалами и фамилией пробелов не оставлять;** оформление **инициалов следует унифицировать**: помимо фамилий указывается либо только имя, либо имя и отчество - но для всего текста одинаково.
* При **оформлении таблиц** обратить внимание на: слово таблица пишется курсивом, выравнивание по правому краю, номер таблицы сквозной по тексту, далее на следующей строке название таблицы, шрифт жирный, выравнивание по центру.

*Пример:*

|  |
| --- |
| *Таблица 2*  **Модель готовности к ЗОЖ** |

* При **оформлении графиков, диаграмм, рисунков** подрисуночная подпись оформляется следующим образом: под графиком, диаграммой или рисунком, внизу по центру слово рисунок пишется сокращенно с большой буквы, курсивом, номер рисунка сквозной по тексту, далее название рисунка, шрифт жирный, выравнивание по центру.

*Пример:*

|  |
| --- |
| *Рис.1* **Оценка готовности личности к ЗОЖ** |

* **Ссылки на литературу** оформляются в квадратных скобках и помещаются: при цитировании и приведении статистических данных - в конце предложения, при ссылке на источник - непосредственно после ссылки. При цитировании необходимо указать также страницы.

*Примеры оформления ссылок в тексте:*

В данном случае в качестве основы использована разработка О.Амаровой [1].   
С.Рубинштейн отмечал: "Субъект и его психические свойства и проявляются, и развиваются в деятельности"[6, с.100].

В работе Л.Попова «Добро и Зло в психологии личности» [23] разработаны теоретические основания изучения нравственно-этической сферы личности.

* Допускаются только общепринятые сокращения, такие как: и т.д.; г.(год); в. (век) и т.д.
* **Объем приложений** не ограничен. В приложения помещается все, что не уместилось в основном тексте работы и имеет с точки зрения автора второстепенную важность. В основном тексте работы должны быть ссылки на соответствующие приложения с указанием страницы того, на что осуществляется ссылка. Приложения должны быть понятно оформленными. Каждое приложение должно иметь заголовок. Наличие приложений в работе не обязательно.
* К защите принимаются только те работы, которые отвечают техническим требованиям.
* **Для сдачи и защиты курсовой (дипломной) работы необходимо предоставить:**

- курсовую (дипломную) работу в электронном варианте (на CD-диске) и в распечатанном виде;

- рецензию\* на ВКР от рецензента (см. приложение №5);

- отзыв \* научного руководителя (см. приложение №6).

* **Рекомендуемый объем работ:**

- для курсовых работ на втором курсе – 15 страниц;

- для курсовых работ на третьем и четвертом курсах – 25-30 страниц;

- для дипломных работ – не менее 50 страниц.

Примечание:

\* - отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР (выпускная квалификационная работа) рецензента сдаются ТОЛЬКО студентами выпускных курсов;

\*\* - темы курсовых и ВКР (дипломных) работ утверждаются на заседании кафедры;

\*\*\* - научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедры.

**Приложение №1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧОУ ВПО «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕВОДА, ПСИХОЛОГИИ И РЕКЛАМЫ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(КУРСОВАЯ РАБОТА)**

**Тема: « ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И МОТИВАЦИИ К ТРЕЗВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПЕРИОД АМБУЛАТОРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ »**

Выполнил студент \_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

специальность 030301 «Психология»

**ФИО (полностью)**

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

**ФИО,** научная степень, науч.звание

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент (назначается только для ВКР)

**ФИО,** научная степень, науч.звание

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань – 2013

**Приложение №2**

**Содержание**

Введение………………………………………………………………… 3

Глава 1. Феноменология эмпатии.

§ 1.1 Представление об эмпатии в психологических теориях и философских учениях………………………………………………………. 6

§ 1.2. Эмпатия в межличностном общении……………………………. 12

Выводы по главе 1……………………………………………………………15

Глава 2. Эмпирическое изучение особенности взаимосвязи эмпатии и социально-психологического климата студенческих групп.

§ 2.1. Организация и методы исследования……………………………..16

§ 2.2. Анализ средних значений по группам…………………………….18

§ 2.3. Исследование взаимосвязи эмпатии и СПК климата в группах…20

Выводы по главе 2……………………………………………………………25

Заключение……………………………………………………………………27

Список литературы……………………………………………………………30

Приложение

**Приложение № 3**

**Введение**

Курсовая работа по психологии должна иметь проблемный характер. Это значит, что она должна быть посвящена решению какой-либо **научной проблемы** из области психологии. Научная проблема, как правило, заключается в том, что нечто до сих пор не известно, не исследовано, не разработано. Научная проблема задает **цель** исследования – выяснить, исследовать, проверить, разработать нечто. На пути к решению этой цели выдвигаются **задачи исследования** – конкретные шаги, последовательное достижение которых должно привести к достижению цели и, следовательно, к разрешению научной проблемы.

Деятельность по написанию курсовой работы обычно начинается с изучения **объекта исследования** – некоторого отрезка реальности, который студент выбрал для своего анализа. В последнее время принято определять объект исследования максимально конкретно – дошкольники, посещающие детский сад, молодые супружеские пары, студенты и так далее. Но объект исследования может носить и абстрактный характер – семейные отношения, отношения в педагогическом коллективе.

Применительно к объекту исследования обычно выделяют также **предмет** исследования – некоторая более узкая область в рамках объекта исследования, которая будет подвергнута изучению. Например, если объектом исследования являются семейные отношения, то предметом исследования могут стать методы оптимизации этих отношений.

Если выразиться более простым языком, то можно сказать следующее: объект и предмет курсовой работы соотносятся как общее и частное. Объект определяет, ЧТО конкретно вы будете изучать в данной теме, а предмет более узок и конкретен. То есть, из всей системы, представляющей собой объект исследования,  выделяется  либо процесс, либо часть этой системы, который и является тем самым предметом. Другими словами, предмет – это "повод" для изучения всего объекта.

Курсовая работа по психологии может иметь научный или научно-практический характер.

В этом случае **введение** должно содержать в себе следующие **разделы**:

* Проблема исследования.
* Актуальность проблемы исследования (включает в себя: обоснование актуальности темы исследования; изученность темы, а именно приводится краткий теоретический обзор по изучаемой теме; обнаружение «белых пятен» в науке и практике по изучаемой теме и далее выход на научную проблему).
* Цель исследования.
* Задачи исследования.
* Объект исследования.
* Предмет исследования.
* Выборка (если сведения о ней не вошли в раздел «Объект исследования»).
* Гипотеза.
* Методологическая и теоретическая основу исследования
* Методический инструментарий (методики, использовавшиеся в исследовании).
* Методы математической статистики, с помощью которых оценивалась значимость полученных результатов.
* Теоретическая и практическая значимость исследования

**Объем введения** – 2 – 3 страницы.

*Пример:*

**Актуальность темы исследования.**

Проблема современного общества — падение нравственного уровня людей, — является общей причиной многих социальных проблем. Отчасти проблема нравственности связана с экономическими трудностями, но в любом случае психология не может оставаться в стороне от процессов, которые протекают в обществе и которые не могут не затрагивать само психологическое сообщество. Наступило время теснейшего взаимодействия психологии не только с медициной, образованием, политикой и экономикой, но и собственно с этикой.

Исследуя природу человека, психология сталкивается с такими феноменами, как моральный выбор, моральное или, наоборот, аморальное поведение, агрессия и т.д. Всё это объективные феномены, имеющие реальное содержание, а потому они могут и должны быть объектом пристального внимания психологии.

Существует проблема психологической интерпретации морального и аморального поведения личности. Необходимо вскрыть основы того и другого, найдя объективное психологическое объяснение данным феноменам, не преуменьшая и не преувеличивая при этом значимость самой морали, самой нравственности или, напротив, безнравственности личности.

Выше изложенное позволило сформулировать **научную проблему.** Требуется найти реальные обоснования человеческой нравственности, чтобы затем с этим знанием способствовать решению накопившихся социально-экономических проблем. Нужно выявить такие детерминанты нравственности и безнравственности личности, влияя на которые возможно было бы содействовать гармоничному развитию общества в целом и каждого человека в отдельности.

**Целью** нашего исследования является *\_\_\_\_\_\_\_\_\_(конечный результат, который хотим получить, например:* выявить особенности проявления агрессивного поведения водителей.

В качестве **объекта** исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(объект всегда шире предмета; например:* личность студента/личностные особенности студентов/мотивационно-ценностная сфера личности студентов и т.д.)

**Предмет** исследования: *что непосредственно изучаем (например:* ценностные ориентации студентов).

**Гипотеза:** *научное предположение, которое необходимо доказать или опровергнуть (например,* в проявлении агрессивного поведения водителями существуют половые особенности).

Для достижения цели исследования и подтверждения выдвинутой гипотезы, были сформулированы следующие **задачи** *(как правило, формулируются 3-4 задачи исходя из цели исследования): например,*

1. Теоретический обзор проблемы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Эмпирическое изучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На основе полученных результатов сформулировать выводы и рекомендации.

**Методологическую и теоретическую основу исследования** составили *(на работы или исследования каких авторов вы опираетесь при изучении данной темы)*: *например,*

* исследования Л.М.Попова о наличии этического слоя – одного из структурных компонентов в психологической организации человека как субъекта саморазвития;
* результаты рассмотрения нравственности как основы отношений личности к себе и окружающим (К.А.Абульханова, Б.С.Братусь, В.Н.Мясищев, С.Л.Рубинштейн, А.Б.Купрейченко).

**Методы исследования и обработки полученных данных** включали логико-теоретический анализ, диагностические методы (тестирование), статистическую обработку данных (анализ средних значений, статистическое сравнение средних показателей по t-критерию Стьюдента, корреляционный анализ).

В состав эмпирического инструментария для проведения исследования вошли диагностический опросник агрессивных проявлений Басса-Дарки [12], методика С. Бем «Исследование маскулинности-фемининности личности» [44], методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова [42].

**Надежность и достоверность** результатов исследования обеспечивались всесторонним теоретическим анализом проблемы, репрезентативностью выборки испытуемых, принявших участие в эмпирическом исследовании, валидностью и надежностью психодиагностического инструментария, а также использованием методов статистической обработки данных.

**Выборку исследования** *(описание выборки испытуемых; например,* школьники 7-го класса, в количестве 45 человек, в возрасте 12-13 лет).

**Теоретическая значимость исследования.**

Результаты исследования вносят вклад в раздел \_\_\_\_\_\_\_\_ психологии личности, а именно позволяют раскрыть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическая значимость исследования:** *(где и кем могут быть использованы результаты вашего исследования, например,* результаты эмпирического исследования могут быть использованы педагогами, психологами, родителями, социальными работниками и т.д. в работе со школьниками, направленной на развитие нравственной сферы личности)

**Структура работы** отражает логику исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, иллюстрированного материала в виде таблиц и рисунков, приведенных в тексте, приложение.

**Приложение № 4**

**Список** используемой литературы приводится в конце текста работы после заголовка "Список литературы" (выравнивание - по центру, курсив жирный). Ссылки на литературу оформлять с выравниванием по ширине строки, размещать в алфавитном порядке и пронумеровать. Номера ссылок в тексте должны соответствовать нумерации списка.

*Пример оформления списка литературы:*

|  |
| --- |
| **Список литературы**  1 Андреев В. И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития /В. И. Андреев  Казань: Центр инновационных технологий, 2003.345 с.  2. Бабанский Ю. К. Педагогика /Ю. К. Бабанский  М.: Просвещение, 1983. 187 с.  3. Лернер И. Я. Процесс обучения и его закономерности /И. Я. Лернер  М.: Знание,1980.315 с.  *Примеры:*  а) книга Бордовская, Н.В., Реан, А.А. Педагогика: Учебник для вузов / Н.В.Бордовская, А.А. Реан. СПб: Питер, 2000.  304 с.  б) статья из сборника научных трудов Хабриева, О.А. Высказывания П.П.Блонского о внутришкольной конкуренции как явлении буржуазной культуры новейшего времени / О.А.Хабриева // Мониторинг качества образования и творческого саморазвития конкурентоспособной личности. Казань: Центр инновационных технологий, 2007.С. 386-389.  в) статья из журнала Куликовская, И.Э. Качество научно-исследовательской деятельности студентов как условие их конкурентоспособности / И.Э.Куликовская // Образование и саморазвитие.  2006.  №1.  С. 34-41. |

**Приложения №5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. **ЧОУ ВПО «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕВОДА, ПСИХОЛОГИИ и РЕКЛАМЫ

**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_ группы факультета перевода, психологии и рекламы ОФО (ЗФО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) на тему **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** **Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане**

Тема исследования посвящена актуальной и значимой теме. Работа имеет теоретическую и практическую значимость, что достаточно обосновано автором и подтверждается текстом исследования. Новизной исследования:

**2.** **Структура работы** традиционная – введение, две главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

**3.** **Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы**

Работа полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО как по содержанию, так и по оформлению. Цель и гипотеза исследования, поставленные автором, достигнуты. Текст работы свидетельствует о наличии у автора необходимых знаний, умений, навыков сбора и обработки фактических данных, самостоятельности в оформлении, наличии собственной точки зрения по исследуемой проблеме.

**4. Недостатки работы (по содержанию, по оформлению)** Серьезных недостатков в работе нет, а отмеченные в рабочем порядке устранены до представления работы к защите

**5. Анализ выводов, сделанных автором, имеют ли они теоретическую, практическую значимость, могут ли быть опубликованы, внедрены, использованы в учебном процессе**

Выводы, сделанные автором, носят самостоятельный и научный характер, основаны на проведенном эмпирическом исследовании. Полученные результаты могут быть использованы в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Результат рецензирования (допущена к защите, не допущена)**

ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) допущена к защите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Оценка** (отлично, хорошо, удовлетворительно)–

Рецензент (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись рецензента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Подпись заверяющего лица

**Приложения №6**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. **ЧОУ ВПО «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕВОДА, ПСИХОЛОГИИ и РЕКЛАМЫ

## отзыв

**на квалификационную работу по кафедре психологии**

студента \_\_\_\_\_ курса ОФО (ЗФО) гр.\_\_\_\_\_\_факультета перевода, психологии и рекламы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) на тему

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1.Объём работы: количество страниц \_\_\_\_\_\_, таблиц  \_\_\_\_, диаграмм  \_\_\_\_, приложений – \_\_\_, литература из \_\_\_\_\_\_ источников.

# 2. Цель и задачи исследования.

# 3.Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования

Тема исследования посвящена актуальной и значимой теме, что подтверждается проведенным анализом соответствующей литературы и эмпирическому исследованию, позволяющим считать недостаточным уровень изученности и разработанности данной темы.

Теоретическая и практическая значимость состоит в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

**4.Соответствие содержания работы заданию (полное или не полное) работы**

Соответствие содержания работы заданию полное: все аспекты темы нашли отражение в тексте ВКР.

**5.Основные достоинства и недостатки работы:**

Работа выполнена самостоятельно, в ней отражена и личная позиция автора, и знание исследуемой проблемы, и умение выполнять необходимые процедуры: психодиагностика, использование методов математической статистики, умение составлять выводы и рекомендации.

**6.Степень самостоятельности и способность выпускника к исследовательской работе**

Выпускная квалификационная работа, выполненная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, носит самостоятельный характер и свидетельствует о способности выпускника к исследовательской работе, его умении найти, обобщить, проанализировать материал и сделать выводы.

**7.Оценка деятельности студента в период выполнения работы** (степень достоверности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.)

**8.Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстрационного, компьютерного и информационного материала.** Соответствие её оформления требованиям ФГОС ВПО, образовательным и научным стандартам

**9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования:**

Выводы, сделанные автором, носят самостоятельный характер, основаны на проведенном исследовании, могут быть использованы в образовательном и воспитательном процессе учебного заведения.

**10. Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы:**

Работа \_\_\_\_\_\_\_(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, свидетельствует о наличии у автора знаний и умений, необходимых для ее выполнения, и заслуживает положительной оценки

**Научный руководитель (ФИО, научная степень, науч.звание):**

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.